



### Presentación de la encuesta

El objetivo de esta encuesta es investigar el uso de tecnologías relacionadas con el procesamiento del lenguaje en la enseñanza de las lenguas.

Esta encuesta tarda alrededor de 10 minutos en completarse.

### ¿Qué recibirá Ud. a cambio?

Primero, **nuestro más sincero agradecimiento** desde la comunidad TELL-OP. Respondiendo las siguientes preguntas, Ud. toma parte en un proyecto europeo cuyo objetivo es el fomento del uso de tecnologías en la enseñanza de lenguas.

Segundo, **le ofreceremos la oportunidad de estar entre los primeros profesores que probarán nuestra app TELL-OP** cuando esté disponible (i.e. en la primera mitad de 2017). Por favor, indique claramente su correo electrónico para que podamos ponernos en contacto con Ud.

Hay 24 preguntas en esta encuesta

## Bloque A: Datos personales

### **[ ] Por favor, indique su e-mail**

Por favor, escriba su respuesta aquí:

### **[ ] Por favor, indique su género \***

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

- Hombre  
 Mujer

### **[ ] Por favor, indique en qué grupo de edad se incluye \***

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

- <25  
 26-35  
 36-45  
 46-55  
 >56

**[ ] Por favor, indique la cualificación que mejor describa su nivel educativo \***

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

- Grado/Licenciatura
- Máster
- Doctorado
- Otro

**[ ] Por favor, indique su especialidad \***

Por favor, marque las opciones que correspondan:

- Lingüística Aplicada
- Educación
- Lingüística
- Lenguas Modernas
- Lengua y Literatura
- Otro:

**[ ] Por favor, indique cuántos años de experiencia tiene como docente \***

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

- <3 años
- 3-5 años
- 6-10 años
- 11-15 años
- 16-20 años
- 21-25 años
- >26 años

**[ ] Por favor, indique el país en el que trabaja \***

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

- Reino Unido
- Francia
- Bélgica
- España
- Turquía
- Alemania
- Otro

**[ ] Por favor, indique el tipo de institución en la que trabaja \***

Por favor, marque las opciones que correspondan:

- Institución de Educación Superior
- Institución de Formación Profesional
- Institución de Educación para Adultos
- Institución de Enseñanza Secundaria
- Institución de Enseñanza Primaria
- Otro:

**[ ] ¿Podría Ud. indicar el nombre de la institución en la que trabaja?**

Por favor, escriba su respuesta aquí:

**[ ] Please indicate which language you mainly teach \***

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

- Inglés como Lengua Extranjera
- Inglés como Segunda Lengua
- Francés como Lengua Extranjera
- Francés como Segunda Lengua
- Alemán como Lengua Extranjera
- Alemán como Segunda Lengua
- Español como Lengua Extranjera
- Español como Segunda Lengua
- Turco como Lengua Extranjera
- Turco como Segunda Lengua
- Otro

## Bloque B: Tecnología y Dispositivos Móviles

**[ ] En la institución donde trabaja, ¿tienen sus estudiantes acceso a una red Wi-Fi? \***

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

- Sí  
 No

**[ ] ¿Fomenta su institución el uso de dispositivos móviles (smartphones, tablets, etc...) dentro del aula? \***

\*

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

- Sí  
 No

**[ ] ¿Ha recibido algún tipo de preparación en el uso de dispositivos móviles en el aula por parte de su institución? \***

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

- Sí  
 No

**[ ] ¿Cómo describiría sus conocimientos de informática? \***

Por favor, seleccione la respuesta apropiada para cada concepto:

- 1      2      3      4      5

Del 1 al 5, siendo 1 la ausencia absoluta de conocimientos sobre ordenadores y 5 el perfecto dominio de la informática

**[ ] Si procede, ¿cuál de las siguientes tecnologías utiliza en la enseñanza de lenguas? \***

Por favor, marque las opciones que correspondan:

- Tablets  
 Smartphones  
 Servicios Web  
 Plataformas Online dedicadas a la enseñanza/aprendizaje  
 Sala de informática  
 Ninguno  
 Otro:

**[ ] ¿Con qué frecuencia...? \***

Por favor, seleccione la respuesta apropiada para cada concepto:

- |   | Nunca                 | Alguna vez al año     | Mensualmente          | Semanalmente          | A diario              |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ...utiliza dispositivos móviles en el contexto del aula?                              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ...cree que sus alumnos utilizan dispositivos móviles para su aprendizaje de idiomas? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

## Bloque C: Recursos Educativos Abiertos

### [ ] ¿Está Ud. familiarizado/a con los Recursos Educativos Abiertos (REA)? \*

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

- Sí  
 Tengo referencias sobre ellos, pero nunca los he usado  
 No

Los recursos educativos de libre acceso (REAs) son materiales de enseñanza, aprendizaje o investigación que se encuentran en el dominio público o que han sido publicados con una licencia de propiedad intelectual que permite su utilización, adaptación y distribución gratuitas. (<http://www.unesco.org/new/es/communication-and-information/access-to-knowledge/open-educational-resources/>)

### [ ] ¿Está Ud. interesado en saber más sobre las REAs?

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

- Sí  
 No

### [ ] ¿Con qué frecuencia...? \*

**Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:**

La respuesta fue 'Sí' o 'Tengo referencias sobre ellos, pero nunca los he usado' en la pregunta '17 [C1]' (¿Está Ud. familiarizado/a con los Recursos Educativos Abiertos (REA)?)

Por favor, seleccione la respuesta apropiada para cada concepto:

	Nunca	Alguna vez al año	Mensualmente	Semanalmente	A diario
...utiliza REAs?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...utiliza REAs en el contexto del aula?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**[ ] ¿Cómo de familiarizado está Ud. con las siguientes tecnologías? \***

**Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:**

La respuesta fue 'Si' o 'Tengo referencias sobre ellos, pero nunca los he usado' en la pregunta '17 [C1]' (¿Está Ud. familiarizado/a con los Recursos Educativos Abiertos (REA)?)

Por favor, seleccione la respuesta apropiada para cada concepto:

	Nunca he oído hablar de ello	Me suena, pero nunca lo he usado	Alguna vez lo uso	Lo uso con frecuencia	Siempre lo uso
Apps de aprendizaje de lenguas (e.g. Duolingo, etc...) <a href="https://www.duolingo.com/">https://www.duolingo.com/</a>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Diccionarios online (e.g. RAE, etc...) <a href="http://www.rae.es/">http://www.rae.es/</a>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Diccionarios o bases de datos de expresiones (e.g. Diccionario Panhispánico de Dudas, etc...) <a href="http://www.rae.es/recursos/diccionarios/dpd">http://www.rae.es/recursos/diccionarios/dpd</a>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sintetizadores de texto (e.g. vozMe, etc...) <a href="http://vozme.com/index.php?lang=es">http://vozme.com/index.php?lang=es</a>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Resumidor de textos (e.g. tioconejo, etc...) <a href="http://www.tioconejo.net/">http://www.tioconejo.net/</a>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wordnet <a href="http://wordnet.princeton.edu/">http://wordnet.princeton.edu/</a>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Representación gráfica de relaciones semánticas <a href="https://www.visualthesaurus.com/">https://www.visualthesaurus.com/</a>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Listado de frecuencias automático de palabras <a href="http://www.contadordepalabras.com/">http://www.contadordepalabras.com/</a>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lematizadores <a href="http://www.gedlc.ulpgc.es/investigacion/scogeme02/lematiza.htm">http://www.gedlc.ulpgc.es/investigacion/scogeme02/lematiza.htm</a>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Etiquetado de partes de habla (e.g. tree tagger, etc...) <a href="http://www.cis.uni-muenchen.de/~schmid/tools/TreeTagger/">http://www.cis.uni-muenchen.de/~schmid/tools/TreeTagger/</a>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Analizadores lexicográficos (e.g. SVOP) <a href="http://jur.byu.edu/?p=1728">http://jur.byu.edu/?p=1728</a>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Correctores Ortográficos <a href="http://www.correctorortografico.com/">http://www.correctorortografico.com/</a>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Indicadores de legibilidad (e.g. INFLESZ, etc...) <a href="http://www.legibilidad.com/home/acercade.html">http://www.legibilidad.com/home/acercade.html</a>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Corpora de L1 (e.g. CREA, CORDE, etc...) <a href="http://corpus.rae.es/creanet.html">http://corpus.rae.es/creanet.html</a>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Corpus especializado <a href="http://www.iula.upf.edu/corpus/corpus.htm">http://www.iula.upf.edu/corpus/corpus.htm</a>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Corpora de aprendices de lenguas (e.g. CAES, etc...) <a href="http://www.cervantes.es/lengua_y_ensenanza/tecnologia_espanol/caes.htm">http://www.cervantes.es/lengua_y_ensenanza/tecnologia_espanol/caes.htm</a>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Herramientas de organización de corpus (e.g. Sketch Engine, CQPweb, etc...) <a href="http://www.sketchengine.co.uk/">http://www.sketchengine.co.uk/</a>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Otro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**[ ] Si ha respondido 'Otro', por favor especifique**

**Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:**

La respuesta fue en la pregunta '20 [C4]' (¿Cómo de familiarizado está Ud. con las siguientes tecnologías? (Otro))

Por favor, escriba su respuesta aquí:

**[ ] ¿Con qué frecuencia los utiliza en el contexto del aula? \***

**Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:**

La respuesta fue 'Si' o 'Tengo referencias sobre ellos, pero nunca los he usado' en la pregunta '17 [C1]' (¿Está Ud. familiarizado/a con los Recursos Educativos Abiertos (REA)?)

Por favor, seleccione la respuesta apropiada para cada concepto:

	Nunca	Alguna vez al año	Mensualmente	Semanalmente	A diario
Apps de aprendizaje de lenguas (e.g. Duolingo, etc...) <a href="https://www.duolingo.com/">https://www.duolingo.com/</a>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Diccionarios online (e.g. RAE, etc...) <a href="http://www.rae.es/">http://www.rae.es/</a>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Diccionarios o bases de datos de expresiones (e.g. Diccionario Panhispánico de Dudas, etc...) <a href="http://www.rae.es/recursos/diccionarios/dpd">http://www.rae.es/recursos/diccionarios/dpd</a>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sintetizadores de texto (e.g. vozMe, etc...) <a href="http://vozme.com/index.php?lang=es">http://vozme.com/index.php?lang=es</a>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Resumidor de textos (e.g. tioconejo, etc...) <a href="http://www.tioconejo.net/">http://www.tioconejo.net/</a>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wordnet <a href="http://wordnet.princeton.edu/">http://wordnet.princeton.edu/</a>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Representación gráfica de relaciones semánticas <a href="https://www.visualthesaurus.com/">https://www.visualthesaurus.com/</a>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Listado de frecuencias automático de palabras <a href="http://www.contadordepalabras.com/">http://www.contadordepalabras.com/</a>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lematizadores <a href="http://www.gedlc.ulpgc.es/investigacion/scogeme02/lematiza.htm">http://www.gedlc.ulpgc.es/investigacion/scogeme02/lematiza.htm</a>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Etiquetado de partes de habla (e.g. tree tagger, etc...) <a href="http://www.cis.uni-muenchen.de/~schmid/tools/TreeTagger/">http://www.cis.uni-muenchen.de/~schmid/tools/TreeTagger/</a>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Analizadores lexicográficos (e.g. SVOP) <a href="http://jur.byu.edu/?p=1728">http://jur.byu.edu/?p=1728</a>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Correctores Ortográficos <a href="http://www.correctorortografico.com/">http://www.correctorortografico.com/</a>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Indicadores de legibilidad (e.g. INFLESZ, etc...) <a href="http://www.legibilidad.com/home/acercade.html">http://www.legibilidad.com/home/acercade.html</a>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Corpora de L1 (e.g. CREA, CORDE, etc...) <a href="http://corpus.rae.es/creanet.html">http://corpus.rae.es/creanet.html</a>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Corpus especializado <a href="http://www.iula.upf.edu/corpus/corpus.htm">http://www.iula.upf.edu/corpus/corpus.htm</a>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Corpora de aprendices de lenguas (e.g. CAES, etc...) <a href="http://www.cervantes.es/lengua_y_ensenanza/tecnologia_espanol/caes.htm">http://www.cervantes.es/lengua_y_ensenanza/tecnologia_espanol/caes.htm</a>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Herramientas de organización de corpus (e.g. Sketch Engine, CQPweb, etc...) <a href="http://www.sketchengine.co.uk/">http://www.sketchengine.co.uk/</a>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Otro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**[ ] Si ha respondido 'Otro', por favor especifique**

**Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:**

La respuesta fue en la pregunta '22 [C5]' (¿Con qué frecuencia los utiliza en el contexto del aula? (Otro))

Por favor, escriba su respuesta aquí:

**[ ] Por favor, exponga brevemente aquello que le gustaría encontrar en una app de REA que haga uso de herramientas de procesamiento del lenguaje:**

Por favor, escriba su respuesta aquí:

01/07/2015 – 00:00

Enviar su encuesta.  
Gracias por completar esta encuesta.